**Планируемые результаты обучения. География. 9 класс**

**Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной , инициативной и успешной личности , обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Предметные результаты:**

**-** приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;

 - изучение природно-ресурсного потенциала России;

 - анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;

 - изучение отраслевой структуры экономики России;

 - знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.

 - изучение территориально-административного и экономического районирование России, основных принципов районирования;

 - анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

 - формирование представлений о положении России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем..

 - развитие проектно-исследовательской деятельности школьников.

**Метапредметные результаты**

- умение определять понятия, делать обобщения. Устанавливать аналогии. классифицировать , самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение и делать выводы.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- планирование и регуляция своей деятельности;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

 **Содержание курса.**

**Тема 1. Введение (1 час)**

**Тема 2. Геополитическое положение России (3ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки** **обучающихся** |
| География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России. | **Знать:** основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. |

**Тема 3. Население России и новых независимых государств (7ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки** **обучающихся** |
| Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение стуктуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. | **Знать:** численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны;**Понятия:** миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица. **Уметь**: стоить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП. |

**Тема 4. Экономика Российской Федерации (2ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки** **обучающихся** |
| Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства. | **Знать г**раницы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем. |

**Тема 5. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география(18)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки** **обучающихся** |
| Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры.Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанцийций и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.Значение АПК в хозяйстве, состав АПК. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пмщевой и легкой промышленности.Сфера услуг, здравоохронение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры. | **Знать**: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.**Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; **Приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;**Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства. |

**Тема 6. Территориальная организация и районирование России (3ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки** **обучающихся** |
| Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования | **Знать** различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения**. Объяснять** проблемы экономического районирования. |

**Тема 7. Западный макрорегион – Европейская Россия (17ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки** **обучающихся** |
| Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. | **Знать:** основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.**Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; **Приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;**Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  |

**Тема 8. Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки** **обучающихся** |
| Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток . Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. | **Знать**: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.**Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;**Приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;**Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  |

**Тема 9. География Пензенской области (11ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки** **обучающихся** |
| Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры.. Различие районов по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. | **Уметь:** составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Названия тем | Количество часов |
| 1 | Введение  | 1ч |
| 2 | Геополитическое положение России | 3ч  |
| 3 | Население России и новых независимых государств. | 7ч |
| 4 |  Экономика Российской Федерации | 2ч |
| 5 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 18ч |
| 6 | Территориальная организация и районирование России | 3ч |
| 7 |  Западный макрорегион - Европейская Россия | 17ч |
| 8 | Восточный макрорегион - Азиатская Россия | 6ч |
| 9 | География Пензенской области | 11ч |
|  | Итого | 68ч |